

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian terakhir dari seluruh rangkaian dalam penelitian tesis mengenai program peningkatan kompetensi guru SLB Al Fithri dalam menyusun Program Pembelajaran Individual melalui teknik FGD. Uraian yang akan dikembangkan pada bab ini terdiri dari dua bagian, yaitu simpulan dan rekomendasi.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan mengenai kondisi objektif kompetensi guru SLB Al Fithri dalam memahami PPI maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru masih memiliki kompetensi yang kurang baik. Guru masih merasakan kesulitan ketika harus menjelaskan tahapan-tahapan pembuatan PPI, komponen-komponen yang harus ada ketika menyusun PPI, dan aspek-aspek lainnya yang berkaitan dengan PPI. Banyak aspek-aspek yang belum dipahami oleh guru secara utuh dan komprehensif sehingga guru pun mengalami kesulitan ketika harus menyusun PPI. Kekurangpahaman guru ini memberikan implikasi terhadap motivasi guru yang menjadi enggan untuk membuat program pembelajaran Individual. Dengan adanya program pada peneliti bertujuan untuk membantu guru meningkatkan kompetensinya dalam menyusun PPI. Keterlaksanaan program PPI ini dapat membantu guru-guru menjadi lebih mudah lagi dalam menyusun PPI dan program ini dapat meningkatkan kompetensi pedagogis guru dalam menyusun PPI.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut rekomendasi yang diberikan oleh peneliti :

1. Program ini telah dicoba untuk diimplementasikan pada beberapa guru yang memang masih memiliki kompetensi yang kurang baik dalam menyusun PPI dan hasil ujicoba nya pun mengarah kepada arah yang lebih baik. Oleh karena itu program tersebut dapat dicobakan pula untuk guru-guru di sekolah lain yang masih memiliki kesulitan dalam menyusun PPI.

Titis Inggriani, 2016

PENGEMBANGAN PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi guru-guru yang menjadi subjek penelitian ini agar terus mempelajari PPI berdasarkan program yang telah dikembangkan oleh peneliti, sehingga hal-hal yang telah dipelajari tersebut dapat terus berjalan dan kompetensi guru dalam menyusun PPI pun akan semakin meningkat.
3. Bagi perkembangan ilmu pendidikan kebutuhan khusus, khususnya mengenai tema Program pembelajaran Individual, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan hal yang sama namun pada subjek yang berbeda atau lebih luas lagi. Kerjasama dengan pihak-pihak terkait pun diharapkan dapat dilakukan agar pengembangan dan implementasi program ini bisa berjalan dan berkembang dengan lebih optimal lagi.